

# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)
Tel. O543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: https://www.icbagnodiromagna.edu.it

# Anno scolastico 2023-2024 SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITÀ

#### TITOLO DEL PROGETTO "IMPARIAMO FACENDO"

"Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco" ("Questo sono io. Il piatto parla di me")

### CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

(a cura della segreteria)

### RESPONSABILE DEL PROGETTO

Farfaneti Fabrizia

## **FINALITÀ**

#### **MOTIVAZIONE**

L'attività manipolativa è per i bambini piccoli un'esperienza interessante che risponde al bisogno di toccare, esplorare, sperimentare, creare, giocare e divertirsi insieme. Attraverso il "fare con le proprie mani" ogni alunno diventerà "competente" aggiungerà cioè uno scalino verso il traguardo che è la "formazione/educazione integrale della persona"

#### FINALITÀ:

- Favorire la fiducia nelle proprie potenzialità e la maturazione della personalità nella socializzazione e interazione con gli altri (scuola comunità di apprendimento)
- Sviluppare, consolidare abilità percettive, sensoriali e motorie
- Ideare, progettare e realizzare un prodotto
- Sviluppare la propria creatività

#### **OBIETTIVI**

- Accettare di manipolare un materiale nuovo e di recupero
- Esplorare le molteplici possibilità di manipolare, modellare e costruire
- Esprimere la propria creatività
- Migliorare le capacità espressive e creative esplorando con tutti i sensi
- Favorire lo sviluppo della motricità fine della mano
- Favorire lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. O543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: https://www.icbagnodiromagna.edu.it

- Seguire una sequenza di azioni finalizzate alla realizzazione di un prodotto
- Verbalizzare le azioni compiute
- Descrivere quanto realizzato
- Ascoltare e comprendere le consegne di un adulto
- Favorire l'autostima
- Scaricare l'aggressività attraverso la manipolazione di materiali plastici
- Collaborare con i compagni per la riuscita di un progetto

Si utilizzerà una metodologia che, partendo dalla conoscenza del materiale (toccare, mescolare, stendere, lisciare, arrotolare...), oltrepasserà la fase della semplice manipolazione ed esplorazione per ottenere attenzione e disponibilità al "fare" (manipolazione finalizzata e costruttiva)

Gli alunni saranno sollecitati e guidati durante le varie fasi del lavoro, conosceranno gli attrezzi necessari e il loro corretto uso, descriveranno verbalmente e graficamente il lavoro svolto.

Il lavoro di gruppo e il mutuo insegnamento saranno modi per esercitare la disponibilità verso l'altro, la condivisione di un progetto e la collaborazione.

Parte dei manufatti preparati saranno "venduti" all'interno del progetto "Mercatino di Natale" in tal modo sarà offerta agli alunni anche la possibilità di esercitare forme di solidarietà e di amore verso il prossimo.

#### **DESTINATARI**

Alunni delle classi II A-B e III A numero 47

Il lavoro sarà organizzato a classi separate

Per facilitare la concentrazione e l'attenzione, per osservare meglio le dinamiche relazionali fra i bambini e per svolgere un lavoro personalizzato, si potrà privilegiare la costituzione di gruppi non troppo numerosi

# **DURATA**

Intero anno scolastico. La presenza dell'esperto è prevista per 5 incontri per ciascuna classe possibilmente a partire dal mese di Novembre.

#### **VERIFICA**

Attività di osservazione durante lo svolgimento dei manufatti per rilevare la partecipazione ed il coinvolgimento degli alunni durante i lavori proposti.

#### **VALUTAZIONE**

Realizzazione di rubriche per valutare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi previsti dal progetto; osservazioni sistematica per cogliere la partecipazione, il coinvolgimento e l'interiorizzazione dei principi fondamentali dell'educazione all'affettività.