

COMPETENZE (FINE SCUOLA INFANZIA)	CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE (FINE SCUOLA PRIMARIA)	NUCLEO TEMATICO	COMPETENZE (FINE SCUOLA SECONDARIA)	NUCLEO TEMATICO
EDUCAZIONE FISICA					
<p>Gioca con gli altri rispettando le regole.</p>	<p style="text-align: center;">Il sé e l'altro</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Memorizzare e comprendere semplici regole.</p>	<p>L'alunno...</p> <p>Acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p> <p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</p> <p>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento</p>	<p>L'alunno...</p> <p>E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p>	<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni</p>

		<p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del</p>	<p>nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>		<p>situazione sportiva.</p> <p>Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>			
<p>Sviluppa la conoscenza del proprio corpo e delle sue parti attraverso il movimento.</p> <p>Rappresenta il corpo e le sue parti</p> <p>Sviluppa gli schemi motori di base e la lateralità.</p> <p>Gioca da solo e in gruppo.</p> <p>Rispetta il proprio corpo ed impara ad averne cura.</p>	<p>Il corpo e il movimento</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Conoscere le diverse parti del corpo, controllarne la forza, provare piacere nel movimento.</p> <p>Conoscere e rappresentare lo schema corporeo e le sue parti.</p>		<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti</p>	<p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle</p>	<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p>

<p>Sviluppa la conoscenza del proprio corpo attraverso i cinque sensi.</p>	<p>Controllare il proprio corpo in condizione di disequilibrio.</p> <p>Imitare sequenze motorie in una successione corretta.</p> <p>Riconoscere la lateralità sul proprio corpo</p> <p>Giocare individualmente e in gruppo con l'uso degli attrezzi, all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>Raggiungere una buona autonomia personale nell'alimentarsi, nel vestirsi e nell'uso dei servizi igienici.</p> <p>Conseguire pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione.</p> <p>Discriminare percettivamente con i 5 sensi.</p>		<p>emozionali.</p> <p>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p>	<p>regole.</p>	<p>Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>
---	---	--	---	-----------------------	--

<p>Sviluppa il senso del ritmo.</p> <p>Utilizza le varie potenzialità che il linguaggio del corpo consente</p>	<p>Immagini, suoni, colori</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Muoversi seguendo un ritmo dato.</p> <p>Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando il linguaggio del corpo.</p> <p>Assumere posture e compiere gesti ed azioni con finalità espressive e comunicative.</p>		<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.</p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper</p>	<p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p> <p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p>	<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro</p>

			accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.		o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.
Ascolta e comprende semplici istruzioni	<p>I discorsi e le parole</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Prestare attenzione e ascolto.</p> <p>Seguire correttamente un percorso sulla base d'indicazioni verbali.</p>		<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire</p>	<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</p> <p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p>	<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>Obiettivi di apprendimento</p> <p>Essere in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</p> <p>Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di</p>

			<p>consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</p>	<p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di</p>
--	--	--	--	--	---

sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcol).

Impara ad orientarsi nello spazio e nel tempo.

Impara a muoversi negli spazi all'aperto e a confrontarsi con gli elementi naturali.

Conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento

Individuare e utilizzare semplici riferimenti spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano).

Memorizzare e discriminare stimoli di ordine percettivo nell'ambiente naturale.

Collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone.