

<p style="text-align: center;">LINGUA FRANCESE</p> <p>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (FINE SCUOLA SECONDARIA) Livello A1-base dal “Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue”</p>	<p style="text-align: center;">NUCLEO TEMATICO</p> <p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p>
<p>L'allievo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari 	<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere espressioni , frasi e brevi dialoghi di uso quotidiano pronunciati lentamente e chiaramente. - Identificare il tema generale di argomenti conosciuti relativi ad ambiti di immediata rilevanza.
<p>L'allievo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti comuni e familiari - Descrive , in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente 	<p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire nel gruppo accettandone le regole nel rispetto dei diritti dei compagni (brevi conversazioni informali). - Interagire con l'adulto (brevi conversazioni formali), chiedendo eventualmente di ripetere. - Esporre semplici informazioni afferenti alla sfera personale, utilizzando anche la mimica. - Esporre brevi argomenti di studio.

<p>L'allievo...</p> <p>Legge brevi e semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p> <p>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante</p>	<p>Letture (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto. - Trovare semplici informazioni specifiche in materiali di uso corrente (leggere per orientarsi, informarsi e discutere, leggere istruzioni, comprendere le diverse forme di corrispondenza).
<p>L'allievo...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive, per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente 	<p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere testi di vario genere coerenti e chiari.