



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

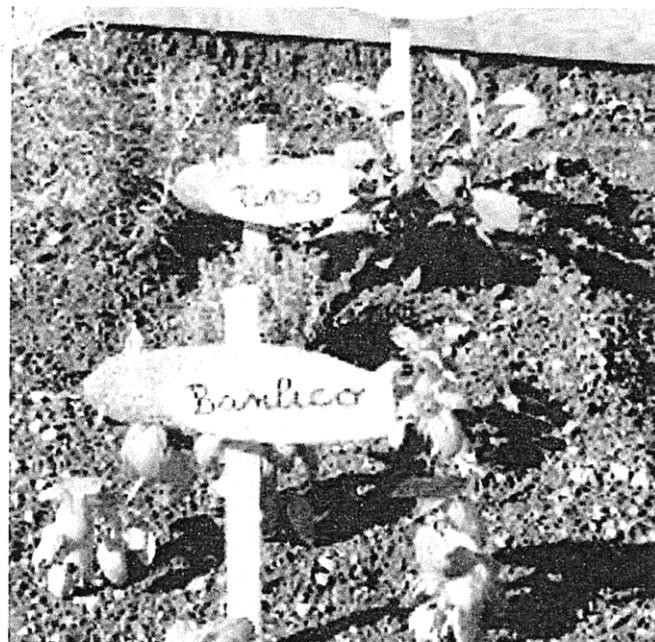


C. Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)
Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it - PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

Anno scolastico 2023-2024 SCHEMA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITÀ

TITOLO DEL PROGETTO

**L'ORTO, UN'AULA A CIELO APERTO
LA MAGIA DELL'ORTO A SCUOLA
L'ORTO E LA SUA ARTE**



CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

(a cura della segreteria)

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Tania Albini e Donatella Zanelli

FINALITÀ

“Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)
B.  R. Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.

La strutturazione di un orto a scuola rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme, capace di riconnettere gli alunni e le alunne con le origini del cibo e della vita. Attraverso le attività di semina, cura e compostaggio I bambini e le bambine potranno apprendere i principi dell’educazione ambientale ed alimentare, in un contesto favorevole al loro benessere fisico e psicologico, imparando a prendersi cura del proprio territorio e a conoscere ciò che mangiano, producendolo da soli, rispettando le risorse a disposizione. La coltivazione di ortaggi e piante a scuola è il punto di partenza per lo sviluppo di un rapporto sano con il cibo, nel rispetto della natura, dei suoi ritmi e dei cicli stagionali. La scelta di questa esperienza progettuale interdisciplinare si fonda sulla convinzione che far sperimentare agli alunni e alle alunne attività manuali finalizzate alla costruzione di strutture permanenti, quali sono un orto e un giardino, richiede un impegno costante e capacità progettuali/esecutive prolungate nel tempo.

OBIETTIVI

- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni e nelle alunne attraverso l’accudimento dell’orto, favorendo la circolazione dei “saperi” (tecniche di coltivazione, metodi antichi tramandati dai nonni...).
- Educare alla cura e al rispetto dell’ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.
- Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”: saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti.
- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell’orto (compostaggio, semina, crescita...).
- Saper usare il calendario per prevedere semine, trapianti, raccolti (ciclo delle stagioni).
- Creare attività attraverso le quali gli alunni e le alunne vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi e a sviluppare abilità quali l’esplorazione, l’osservazione e la manipolazione.
- Diffondere un’adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo.
- Stimolare i rapporti intergenerazionali e far conoscere la tradizione contadina come riscoperta delle nostre radici culturali.

METODOLOGIA

L’apprendimento esperienziale sarà l’approccio metodologico privilegiato, con attività individuali e di gruppo. La valorizzazione delle capacità individuali sarà il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti capaci di fare. Nei lavori di gruppo sarà privilegiato l’apprendimento tra pari, l’aiuto reciproco e forme di tutoraggio. I nonni saranno la nostra guida.

DESTINATARI

Tutti i 16 alunni della scuola primaria di Verghereto.

DURATA

Il progetto svilupperà gli aspetti didattici durante tutto il corso dell’anno scolastico, da ottobre a giugno,



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)
Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
B. R. Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

nelle giornate di lunedì dalle 12,05 alle 13,05, giovedì dalle 15,05 alle 16,05 e venerdì dalle 12,05 alle 13,05.

Alcuni esempi di attività, nei diversi mesi, potranno essere:

Ottobre: Sopralluogo, preparazione del terreno, scelta delle semine secondo il calendario delle stagionalità, sistemazione del compost prodotto, pulizia degli infestanti, sistemazione delle aiuole.

Novembre: Sistemazione aiuole di bulbi a fioritura primaverile e piante aromatiche, talee (rose, ortensie, piante aromatiche,...), semina del grano, potatura arbusti e piante del cortile.

Dicembre/gennaio: Resoconto lavori autunnali in classe e nell'aula multimediale.

Febbraio: Lavori nell'orto, dopo il disgelo, e in classe nelle giornate fredde e piovose.

Marzo: Semine varie e lavori in classe.

Aprile: Lavori nell'orto, realizzazione di fotoreportage e video delle colture.

Maggio/giugno: Raccolta e e resoconto lavori svolti.

VERIFICA

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e verificare i traguardi di apprendimento raggiunti ci baseremo su osservazioni dei bambini e delle bambine in merito alle esperienze vissute. Queste osservazioni riguarderanno soprattutto lo "star bene a scuola", l'interesse e la partecipazione alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività o al termine delle stesse, sia in classe sia all'aperto.

Sul registro di classe verranno verbalizzati gli incontri con i collaboratori esterni (nonni) e lo svolgimento delle attività.

Le competenze attese al termine dell'anno scolastico saranno un incremento della capacità di:

- formulare ipotesi per risolvere problemi;
- utilizzare parole specifiche relative all'ambiente orto;
- ricostruire la sequenza di una o più azioni svolte;
- riconoscere gli attrezzi usati e le loro principali funzioni;
- cogliere lo scorrere del tempo e delle stagioni;
- riconoscere alcuni ortaggi e alcune piante e le loro caratteristiche.

VALUTAZIONE

La valutazione avverrà da parte del team docente osservando il grado di soddisfazione degli alunni, anche attraverso griglie di autovalutazione somministrate, e gli eventuali esiti positivi riguardo agli obiettivi curricolari previsti. Le attività saranno documentate attraverso foto, filmati e cartelloni murali.

